

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**Учебный центр «Профиль»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНОДПО УЦ «Профиль»

 Н.И.Чемезов

«19» апреля 2022 год



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профиль» (АНОДПО УЦ «Профиль») (далее - УЦ) проведено во исполнение п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании приказа директора «О проведении самообследования» от 21.03.2021 № 5 и охватывает период с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Целью самообследования является: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОДПО УЦ «Профиль».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организационно-правового обеспечения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества процесса обучения, а также анализ показателей деятельности АНОДПО УЦ «Профиль».

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Профиль».

1.2. Адрес и средства связи:

юридический адрес: 665801, Иркутская область, г. Ангарск, кв-л 252, стр.21

фактический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, , кв-л 211, д.17

почтовый: 665801, Иркутская область, г. Ангарск, а/я 1389

электронный: [profil@irkmail.ru](mailto:profil@irkmail.ru)

телефон: (3955) 54-22-52, 59-19-30, 59-18-40

официальный сайт: [www.profl.ru](http://www.profl.ru).

1.3. Представительство АНОДПО УЦ «Профиль»: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул.Дзержинского, д. 1, офис 612.

1.4. Устав: утвержден Общим собранием учредителей 30.11.2018 г.

1.5. Сведения об учредителях:

Чемезов Николай Иванович

Драгунова Любовь Николаевна

Ладейщикова Мария Сергеевна,

Колесников Альберт Викторович

1.6 Свидетельство постановке на учет 23 сентября 2005 года юридического лица в налоговом органе: Серия 38 № 003734105, выдано Инспекцией ФСН России по г.Ангарску Иркутской области , ИНН 3801077843.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

Серия 38 № 001720760 выдано Инспекцией ФСН России по г. Ангарску Иркутской области 23.09.2005, ОГРН 1053801100748.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: учетный номер 3814050142 выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области 25 июня 2015 года.

1.8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 10.07.2015 г. № 8083 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Переоформлена 27.11.2018 г. в связи с дополнением сведений о новых образовательных программах.

#### 1.9. Сведения об аккредитации:

Уведомление от 26.10.2010 г. №22-3/10/2-9787 на оказание услуг в области охраны труда (обучение работодателей и работников вопросам охраны труда), выдано Минздравсоцразвития РФ.

Удостоверение от 04.07.2018 № 03-069 об утверждении курсов подготовки водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, выдано Межрегиональным управлением государственного автодорожного надзора по республике Бурятия и Иркутской области Федеральной службы по надзору в сфере транспорта Министерства транспорта РФ.

Аттестат аккредитации рег. № 004.Р/19-УЦ о выполнении подготовки специалистов по монтажу, наладке, ремонту и техническому обслуживанию систем контроля, управления и приборов безопасности для грузоподъемных машин, выпускаемых ООО НПП «Резонанс».

#### 1.10. Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный надзор:

Территориальный отдел управления Федеральной службы Роспотребнадзора по Иркутской области в Ангарском городском муниципальном образовании:

санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.09.2018 г.

№ 38.АЦ.02.000.М.000115.09.18.

Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Иркутской области:

заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 18.10.2018 г. № 2-13-35-53.

1.11. Тип здания – нежилое (приспособленное), год постройки – 1960 год. Переустройство и перепланировка – 2012 год.

1.12. Год создания организации – 2005 год.

1.13. Сведения о руководящих работниках:

Директор Чемезов Николай Иванович, образование высшее, общий стаж руководящей работы 28 лет, в УЦ 17 лет.

Заместитель директора Ладейщикова Мария Сергеевна, образование высшее, общий стаж руководящей работы 13 лет, в УЦ 13 лет.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Высшим органом управления является Общее собрание учредителей.

Единоличным исполнительным органом управления является директор УЦ.

Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление УЦ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными нормативными актами УЦ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления УЦ обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные направления управленческой деятельности:

- планирование деятельности;
- формирование структуры управления (в структуру включено Представительство АНОДПО УЦ «Профиль»);
- формирование нормативно-правовой и организационно-распорядительной базы;
- разработка и принятие локальных нормативных актов;
- анализ контингента обучающихся;
- организация учебного процесса по заявленным на реализацию программам;

- обеспечение условий для реализации программ обучения (кадровых, учебно-методических, библиотечно-информационных, материально-технических);
- организация внутренней системы оценки деятельности.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для исполнения требований закона «Об образовании в Российской Федерации» нормативных правовых актов в сфере образования в УЦ разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности и обеспечение учебного процесса.

Организацией переоформлена и получена 27.11.2018 г. лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию (добавлен подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых).

Согласно Уставу и лицензии Учебный центр предоставляет следующие услуги:

- по дополнительному профессиональному образованию руководителей, специалистов организаций, реализуемому по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленным на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- по профессиональному обучению, реализуемому по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- по профессиональному обучению, реализуемому по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня;
- по дополнительному образованию взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;
- по оказанию консультационных услуг в виде организации и проведения семинаров, конференций, брифингов и презентаций.

#### **3.1. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами УЦ.

Обучение в УЦ осуществляется на платной основе.

Обучение в УЦ с учетом потребностей обучающихся и в зависимости от объема обязательных занятий преподавателей с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

Реализуются образовательные программы в УЦ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В УЦ установлены следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие.

Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме на обучение в УЦ каждого обучающегося знакомят с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в УЦ. Зачисление на обучение и отчисление по завершении обучения оформляются приказами.

Учебный центр работает в режиме 5-дневной учебной недели, ежедневно с 08.30 до 17.30, обеденный перерыв с 12.30 до 13.30, выходной суббота, воскресенье.

Режим работы, продолжительность занятий, перерывов на отдых и обед соответствует требованиям локальных нормативных актов и регулируется расписанием занятий.

Продолжительность учебного занятия соответствует нормативным требованиям - 45 минут, продолжительность перемен - 5 - 10 минут, для отдыха и питания - 60 минут.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

### 3.2. Условия организации образовательного процесса

Сведения о преподавательском составе:

Таблица 1

| Показатель                                                         |                                   | Количество | %   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-----|
| Укомплектованность штата преподавателями                           |                                   |            |     |
| Всего преподавательского состава                                   |                                   | 35         | 100 |
| из них:                                                            |                                   |            |     |
| - основные штатные                                                 |                                   | 1          | 3   |
| - внутренние совместители                                          |                                   | 6          | 17  |
| - внешние совместители                                             |                                   | 7          | 20  |
| - привлекаемые по договорам гражданского-правового характера       |                                   | 21         | 60  |
| Образовательный ценз преподавательского состава                    | - с высшим образованием           | 33         | 94  |
| Преподаватели, прошедшие за отчетный период повышение квалификации |                                   | 24         | 69  |
| Состав преподавательского коллектива                               | преподаватели                     | 32         | 91  |
|                                                                    | мастер производственного обучения | 3          | 9   |
| Состав преподавательского коллектива по стажу работы               | 1-5 лет                           | 3          | 9   |
|                                                                    | Свыше 5 лет                       | 32         | 91  |
| Средний возраст штатного преподавательского состава (лет)          |                                   | 51         |     |

Программы обучения реализуются силами штатных преподавателей, работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на условиях совместительства, преподавателей, привлекаемых по договору гражданско-правового характера. Преподаватели имеют профессиональную подготовку, теоретические знания и практический опыт, соответствующие преподаваемой дисциплине, своевременно проходят повышение квалификации и аттестацию.

В 2021 году очередное повышение квалификации прошли 24 преподавателя, что составило 100% от числа тех, кому необходимо было пройти повышение квалификации и 69% от всей численности преподавательского состава.

### 3.3. Материально-техническая база организации

Материально-техническая база (Таблица 2) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, образовательным программам и позволяет в полном объеме реализовывать теоретическую и практическую часть программ.

Учебный центр располагает арендованными помещениями и производственной базой площадью 702,5 кв. м. и 324 кв. м. соответственно, а также собственными техническими средствами для проведения теоретических и практических курсов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 2,8 кв.м. основного здания с учебными классами и 46,3 кв.м. производственной базы.

Аудитории оснащены собственным мультимедийным оборудованием, оборудованием полиграфии (принтеры, сканеры) и персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, что позволяет реализовать современные технологии образователь-

ного процесса. В 2021 году была проведена модернизация компьютерных классов, приобретено 24 новых ноутбука на сумму 873770 руб.

Всего на усовершенствование, обновление материально-технической базы, программного обеспечения, обслуживание учебного процесса затраты составили 1 888000 руб.

Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и преподавателей осуществляется на основе современных информационных технологий.

Информационное обеспечение: в рамках информационной образовательной среды (ИОС) функционирует локальная вычислительная сеть (ЛВС) объединяющая 72 компьютера, на базе которых созданы рабочие места обучающихся и преподавателей. С помощью ЛВС и сети Wi-Fi каждый обучающийся имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам УЦ и сети Интернет.

При реализации программ используются учебно-лабораторные стенды-тренажеры, расположенные в учебных классах:

- 5 лабораторных стендов-тренажеров для обучения монтажу, наладке и обслуживанию систем охранно-пожарной сигнализации;

- стенд основных типов и маркировки стропов;

- 3 лабораторных стенда-тренажера ограничителей нагрузки кранов: ОНК-140-23М, ОПГ, ОНК-160С;

- тренажер башенного крана КБ-403А;

- тренажер-имитатор рабочего места оператора заправочной станции;

- макет резервуара для нефтеперерабатывающего завода;

- комплекс тренажер КТНП 01-Элтек;

- тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»;

- комплект виртуального оборудования «Запорная арматура»;

- тренажер-имитатор «Оператор товарный участка приема, хранения и откачки нефтегазоконденсатной смеси»;

- тренажер-имитатор «Снятие натуральных остатков нефти в резервуаре»;

- лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»;

- тренажер-имитатор «Браковка стальных канатов, СГП (стропов), стропов из стальных цепей»;

- тренажер-имитатор «Обвязка и зацепка грузов»;

- тренажер-имитатор «Стропальное дело»;

- тренажер-имитатор «Отбор проб из автоцистерны и проведение приема сдаточного анализа»;

- тренажер-имитатор «Разгерметизация нефтегазосборного трубопровода»;

- виртуальная лабораторная работа «Изучение конструкции поршневого компрессора»;

- виртуальная лабораторная работа «Испытание поршневого компрессора»;

- комплект виртуального оборудования «Запорная арматура».

Также используется демонстрационный материал в виде:

- коллекция «Металлы»;

- комплект виртуального оборудования «Запорная арматура»;

- комплекты контрольно-измерительных и мерительных инструментов и приборов, слесарных инструментов;

- набор рабочего инструмента слесаря.

На территории учебного центра в 2021 году смонтирован учебно-тренировочный комплекс для практических занятий безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте. Приобретено специализированное оборудование и снаряжение для занятий с обучающимися.

На производственной базе расположено инструментальное помещение на 3 рабочих места, имеются: автопогрузчик бензиновый HELI CPQD 25 ZM330, кран-балка КМ-5, подъемник МШТС-4МН.

Таблица 2

| Наименование<br>объекта/адрес                      | Кол-во мест<br>обучающий-<br>ся/преподавате<br>ль | Площадь    | Кол-во единиц оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иркутская область, г. Ангарск, квартал 211, дом 17 |                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| каб. № 101<br>(лекционное<br>помещение)            | 52/1                                              | 64,0 кв.м. | Мультимедийный проектор – 1<br>Экран – 1<br>ПК – 1<br>Ученический стол – 16<br>Стол преподавателя – 1<br>Стул – 53<br>Маркерная доска – 1<br>Учебный тренажер башенного крана КБ-403А – 1<br>Стенд-тренажер ограничителей нагрузки кранов – 3<br>Стенд «Основные типы и маркировка стропов» - 1<br>Лабораторный тренажер по профессиональному обучению операторов АЗС – 1<br>(заправочная колонка + ПК с кассовым аппаратом) |
| каб. № 110<br>(лекционное<br>помещение)            | 72/1                                              | 66,6 кв.м. | Мультимедийный проектор – 1<br>Экран – 1<br>ПК – 1<br>Ученический стол – 37<br>Стол преподавателя – 1<br>Стул – 75<br>Комплекс тренажер КТНП 01-Элтек – 1<br>Маркерная доска – 1                                                                                                                                                                                                                                             |
| каб. № 201<br>(лекционное<br>помещение)            | 20/1                                              | 28,5 кв.м. | Мультимедийный проектор – 1<br>Экран – 1<br>Принтер – 1<br>ПК – 21<br>Ученический стол – 10<br>Стол для преподавателя – 1<br>Стул – 21<br>Маркерная доска – 1                                                                                                                                                                                                                                                                |
| каб. № 214<br>(лекционное<br>помещение)            | 60/1                                              | 67,3 кв.м. | Мультимедийный проектор – 1<br>Экран – 1<br>ПК – 1<br>Ученический стол – 26<br>Стол преподавателя – 1<br>Стул – 53<br>Маркерная доска – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| каб. № 215<br>(лекционное<br>помещение)            | 18/1                                              | 40,9 кв.м. | Мультимедийный проектор – 1<br>Принтер – 1<br>Экран – 1<br>ПК – 23<br>Ученический стол – 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Наименование объекта/адрес                              | Кол-во мест обучающийся/преподаватель | Площадь                                | Кол-во единиц оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                       |                                        | <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Стул – 23</p> <p>Маркерная доска – 1</p> <p>Учебно-лабораторные стенды-тренажеры:</p> <p>«Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Аналоговая пожарная сигнализация» - 1</p> <p>«Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Дискретная адресная пожарная сигнализация» - 1</p> <p>«Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной безопасности. Системы автоматического газового пожаротушения» - 1</p> <p>«Система охранной сигнализации «БОЛИД» - 1</p> <p>«Система охранной сигнализации «ГРАНИТ» - 1</p> |
| каб. № 216 (лекционное помещение)                       | 24/1                                  | 38,3 кв.м.                             | <p>Мультимедийный проектор – 1</p> <p>Принтер – 1</p> <p>Экран – 1</p> <p>ПК – 25</p> <p>Ученический стол – 12</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Стул – 25</p> <p>Маркерная доска – 1</p> <p>Макет резервуара НПЗ для обучения профессии оператор товарный – 1</p> <p>Тренажер-имитатор «Оператор котла ПТВМ-120»;</p> <p>Комплект виртуального оборудования «Запорная арматура»;</p> <p>Тренажер-имитатор «Оператор товарный участка приема, хранения и откачки нефтегазоконденсатной смеси».</p>                                                                                                                                              |
| Территория земельного участка УЦ                        | 4/1                                   | 28 кв.м.                               | Учебно-тренировочный комплекс для практических занятий безопасным методам и приёмам выполнения работ на высоте - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Иркутская область, г. Ангарск, квартал 290, строение 19 |                                       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Производственная база                                   | 6/1                                   | Производственное помещение – 324 кв.м. | <p>Инструментальное помещение – 3 рабочих места.</p> <p>Автопогрузчик бензиновый HELI CPQD 25 ZM330 – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Наименование объекта/адрес | Кол-во мест обучающийся/преподаватель | Площадь                          | Кол-во единиц оборудования            |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
|                            |                                       | Земельный участок – 2431,8 кв.м. | Кран-балка КМ-5<br>Подъемник МШТС-4МН |

### 3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса обучения

В Учебном центре созданы и совершенствуются условия, способствующие повышению эффективности и качества учебного процесса через организацию учебно-методической работы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основное содержание программного материала в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов в части профессиональных и квалификационных требований.

Все реализуемые программы обучения обеспечены необходимой учебно-методической документацией. С целью эффективного освоения программ разрабатываются, обновляются учебно-методические материалы, учебные фильмы и аудиоматериалы на различных информационных носителях.

Основной информационно-образовательный ресурс - обучающая-контролирующая система (ОКС), обеспечивающая работу в режимах обучения, итоговой аттестации и/или проверки знаний. В отчетном году актуализировано 85 курсов в этой системе.

Для промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с календарными учебными планами сформирован фонд оценочных средств. Для проведения тестирования обучающихся используется компьютерное программное обеспечение.

Информационно-библиотечный фонд УЦ укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы и нормативными документами по темам преподаваемых предметов и составляет 619 ед. печатных изданий и 157 ед. электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия). Нормативно-правовые документы постоянно обновляются благодаря использованию информационно-справочной системы «Консультант».

Предоставление информации обучающимся осуществляется различными способами с использованием флеш-накопителей, дисков, электронной почты.

Анализируя учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимо отметить достаточные темпы использования в учебном процессе всех возможностей информационной образовательной среды УЦ.

## **4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучающиеся в УЦ:

- физические лица из числа работников организаций любой формы собственности, направленные работодателем для прохождения обучения;
- индивидуальные предприниматели, а так же физические лица, направленные ими на обучение;
- физические лица, пожелавшие пройти обучение за счет собственных средств.

На обучение по основным программам профессионального обучения (ПО) принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

На обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПО) принимают лица, имеющие и/или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

На обучение по дополнительным общеобразовательным программам принимаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и лица, направляемые службами занятости, в отчетном году в УЦ не обучались.

## **5. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**

Система менеджмента качества УЦ ориентирована на обеспечение гарантий качества обучения. Обязательства и ответственность руководства по обеспечению качества образовательных услуг продекларированы Политикой в области качества, которая содержит главные цели: повышение качества образовательных услуг путем обеспечения профессионального роста работников, расширение областей образовательной деятельности по видам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В 2021 году финансирование на освоение мероприятий в области качества предоставляемых услуг, обеспечения здоровья и безопасности обучающихся составило 1 639 536,50 руб.:

- покупка и обновление курсов ОЛИМП:ОКС – 201 045,00 руб.
- покупка новой офисной техники (ПК, принтеры и пр.) – 889 160,00 руб.
- обучение работников – 142 500,00 руб.
- обновление материально-технической базы – 372 000,00 руб.

В рамках обеспечения здоровья и безопасности обучающихся, работников УЦ финансированы мероприятия на сумму 44 831,50 руб.

### 5.1 Содержание процесса

Реализуемые программы обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», законодательных и нормативных актов в сфере промышленной, энергетической, экологической, пожарной безопасности, безопасности на транспорте, охраны труда, с учетом типовых программ, профессиональных стандартов (при их наличии).

Программы представлены комплексом документов, определяющих основные характеристики и организационно-педагогические условия образования: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, планируемые результаты освоения, условия реализации программ, системы оценки результатов освоения программ, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию программ.

Программы предусматривают достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем теоретических и практических занятий. Обязательными компонентами рабочих программ являются перечень используемых в учебном процессе средств обучения и контроля, а также перечень учебной литературы и рекомендуемых Интернет-ресурсов.

Программы проходят процедуру согласования и утверждения в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов. Программы аккредитованы на соответствие требованиям ПАО «Роснефть», ПАО «Транснефть».

В отчетном периоде реализовано обучение по:

- 35 дополнительным профессиональным программам (31 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки);
- 40 программам профессионального обучения (21 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и 19 программы повышения квалификации);
- 83 программам дополнительного образования взрослых (общеобразовательным программам).

Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу, утверждается заместителем директора и соответствует режиму работы УЦ, названию программы, учебному плану в части планируемых часов обучения и формы обучения.

Основные виды учебных занятий - теоретические и практические. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся преподавателями используются групповые формы и интерактивные методы обучения. На учебных занятиях моделируются ситуации, возникающие в повседневной трудовой деятельности, организуется их обсуждение и отработка алгоритма действий. Проводятся практические занятия и отработка практических навыков на базе организаций.

В учебном процессе активно используются информационные технологии. Обучающимся предоставляется доступ к сформированному фонду электронных учебных пособий и учебных материалов. Кроме того, обучающимся предоставляется перечень рекомендованных Интернет-ресурсов для возможности дополнительного самостоятельного и углубленного изучения тем программ. Практикуется компьютерное тестирование, демонстрация учебных фильмов, роликов и презентаций, самостоятельная работа с электронными ресурсами.

### 5.2 Качество процесса

Качество процесса обучения является главной целью УЦ и реализуется на всех этапах обучения.

Качество процесса определяется кадровым обеспечением реализации программ. Укомплектованность штата по всем реализуемым программам составляет 100%.

Прием обучающихся регламентируется правилами приема обучающихся в УЦ. При приеме на обучение уточняются имеющееся образование и квалификация, навыки владения современными информационными технологиями.

Обучающая контролирующая система соответствует существующей системе организации и планирования учебного процесса по срокам проведения и видам занятий в соответствии с установленными программами.

Обучение и тестирование в обучающей контролирующей системе обеспечивает:

- достижение обучающимися усвоения программы обучения;
- результативность процесса обучения.

В помощь обучающимся имеются раздаточные материалы, представляющие собой краткое изложение курса или отдельных учебных тем. Преподавателями создаются разнообразные средства обучения: извлечения из нормативных документов, таблицы, схемы, инструкции, алгоритмы действий, ситуации для обсуждения и др.

В процессе обучения преподаватель контролирует работу каждого обучающегося.

Текущий контроль знаний (промежуточная аттестация) обучающихся организован и проводится в соответствии с календарным учебным планом программы, расписанием занятий и требованиями локального нормативного акта. Промежуточную аттестацию проводит преподаватель во время обучения в форме устных опросов, собеседования по темам, зачетов и тестирования по отдельным вопросам изучаемого материала в обучающей контролирующей системе.

Оценка результатов освоения обучающимися программ проводится в виде итоговой аттестации и проверки знаний. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в виде квалификационного экзамена и состоит из двух этапов: теоретического (в форме тестирования) и практического. Итоговая аттестация и проверка знаний осуществляется в одной из форм: защита реферата (аттестационная работа), квалификационная работа, письменный опрос с использованием билетов и/или тестов, тестирование с использованием дистанционных образовательных технологий, собеседования.

Всего по всем реализуемым программам в 2021 году обучилось 12611 чел. (увеличение на 9 % в сравнении с количеством обучившихся в 2020 году.), в основном за счет обучения по общеобразовательным программам – 7202 чел. (увеличение на 20 % в сравнении с количеством обучившихся в 2020 году.).

По остальным программам зафиксировано снижение количества обучающихся:

- по программам дополнительного профессионального образования – 4047 чел. (уменьшение около 1 % в сравнении с количеством обучившихся в 2020 году.);

- программам профессионального обучения – 1362 чел. (что составило 84 % от количества обучившихся в 2020 году.);

В таблице 3 приведено процентное отношение обучившихся в отчетном году по реализуемым программам.

Таблица 3

| Показатель                                                                                              | Количество (чел.) | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
| Всего обучившихся в 2021 году:                                                                          | 12611             | 100 |
| в том числе:                                                                                            |                   |     |
| - по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки | 4047              | 32  |
| - по программам профессионального обучения                                                              | 1362              | 11  |
| - по общеобразовательным программам                                                                     | 7202              | 57  |
| Обучившиеся по формам обучения:                                                                         |                   |     |
| Очная                                                                                                   | 5051              | 40  |
| Очно-заочная, заочная                                                                                   | 7560              | 60  |

В диаграмме (рис.1) приведено количество обучившихся в УЦ за 2019-2021 гг.

**Количество человек, обучившихся в УЦ**

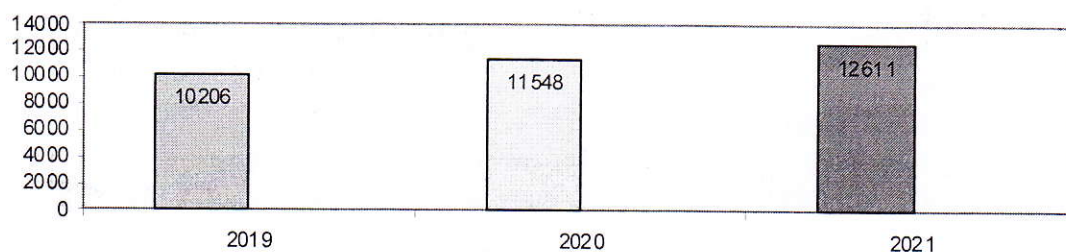


Рис.1

Как видно из диаграммы (рис.1) в течение трех лет увеличивается потребность организаций в образовательных услугах.

Диаграмма сравнения количества обучающихся с применением ДОТ и ЭО за 2019-2021 гг.

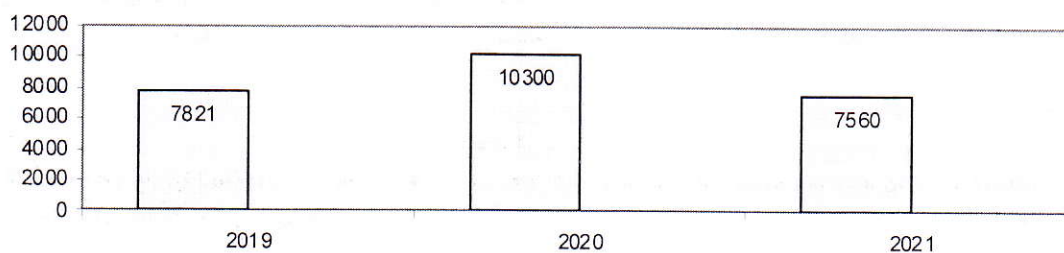


Рис.2

Введённые изменения в нормативные документы, запрещающие проводить заочное обучение по некоторым программам явились причиной снижения в 1,4 раза количества обучающихся, пожелавших пройти обучение в заочной форме. В связи с этим, количество обучающихся по очной форме обучения увеличилось в 4 раза по сравнению с 2020 годом. Однако, в связи с продолжающимся распространением коронавирусной инфекции Covid-19 в стране, обучение по очно-заочной и заочной формам в отчетном году превалировало над очной формой обучения.

Итоговую аттестацию и проверку знаний прошли 100% обучающихся, отчисление в ходе обучения составило 0%. Успешно прошедшие обучение, итоговую аттестацию и проверку знаний, получили документы установленного образца.

Обучившиеся в Учебном центре продолжают трудиться на предприятиях и в организациях, направивших их на обучение, что подтверждается периодическим их обучением различными программам в соответствии с требованиями законодательства.

### 5.3 Оценка качества процесса обучения

Оценка качества обучения проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества учебного процесса;
- внешняя оценка деятельности УЦ.

При внутреннем контроле используется анкетирование обучающихся, контроль выполнения реализуемой программы, проводятся проверки на всех этапах учебного процесса, начиная от приема обучающихся и заканчивая их отчислением. В рамках осуществляемых проверок рассматриваются вопросы деятельности работников структурных групп УЦ, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения, внесения изменений в организацию учебного процесса.

При внешней оценке учитываются: отзывы потребителей (заказчиков), повторное их обращение для получения образовательных услуг, информация по контролю со стороны надзорных и контролирующих органов, а также внешние проверки заказчиков образовательных услуг.

В 2021 году в УЦ не проводились проверки со стороны надзорных и контролирующих органов.

## **6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                              | Единица измерения | Количество |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                     |                   |            |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации ДПО, в общей численности обучающихся          | человек/%         | 3958 / 31  |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки ДПО, в общей численности обучающихся | человек/%         | 82 / 1     |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, в общей численности обучающихся         | человек/%         | 318 / 3    |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по программам повышения квалификации ПО, в общей численности                       | человек/%         | 1044 / 8   |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                            | Единица<br>измерения | Количество |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
|          | обучающихся                                                                                                                                                                                           |                      |            |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности обучающихся                                                | человек/%            | 7202 / 57  |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                       | человек/%            | 7560 / 60  |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучившихся в образовательной организации за отчетный период                       | человек/%            | 0 / 0      |
| 1.8      | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                         | единиц               | 35         |
| 1.8.1    | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                       | единиц               | 31         |
| 1.8.2    | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                              | единиц               | 4          |
| 1.9      | Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:                                                                                                                              | единиц               | 40         |
| 1.9.1    | Программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих                                                                                                                                            | единиц               | 21         |
| 1.9.2    | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                       | единиц               | 19         |
| 1.10     | Количество реализуемых общеобразовательных программ                                                                                                                                                   | единиц               | 83         |
| 1.11     | Количество разработанных дополнительных общеобразовательных программ за отчетный период                                                                                                               | единиц               | 73         |
| 1.12     | Количество разработанных программ профессионального обучения за отчетный период                                                                                                                       | единиц               | 5          |
| 1.12.1   | Программ профессионального обучения                                                                                                                                                                   | единиц               | 2          |
| 1.12.2   | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                       | единиц               | 3          |
| 1.13     | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                  | единиц               | 19         |
| 1.13.1   | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                       | единиц               | 18         |
| 1.12.2   | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                              | единиц               | 1          |
| 1.14     | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ       | %                    | -          |
| 1.15     | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                   | %                    | -          |
| 1.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/%            | -          |

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                           | Единица<br>измерения | Количество  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1.17      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/%            | 24 / 69     |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | человек/%            | -           |
| 1.19      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                                   | лет                  | 51          |
| 1.20      | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/%            | 35 / 100    |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                            | человек/%            | 33 / 94     |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                    | человек/%            | -           |
| 1.23      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                    | человек/%            | 16 / 46     |
| 1.24      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                         |                      |             |
| 1.24.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                             | человек/%            | 3 / 9       |
| 1.24.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                         | человек/%            | -           |
| 1.25      | Численность/удельный вес численности работников, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                   | человек/%            | 9 / 50      |
| 1.26      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                        | %                    | -           |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                          |                      |             |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                              | тыс. руб.            | 27249       |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного штатного педагогического работника                                                                       | тыс. руб.            | 1946        |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                |                      |             |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося:<br>- основное здание с учебными классами;<br>- производственная база,<br>в том числе:               | кв. м                | 2,8<br>46,3 |
| 3.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на пра-                                                                                                                                                                      | кв. м                | -           |

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                        | Единица<br>измерения | Количество   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
|          | ве собственности                                                                                                                                                                                  |                      |              |
| 3.1.2    | Предоставленных образовательной организации в:<br>- аренду                                                                                                                                        | кв. м                | 702,5<br>324 |
|          | - безвозмездное пользование                                                                                                                                                                       |                      | -            |
| 3.2      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучаемого | комплект             | 1            |
| 3.3      | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                       | единиц               | 157          |

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследованием установлено, что АНОДПО УЦ «Профиль» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

### Выводы

1. Учебный центр имеет необходимые нормативно-учредительные документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность на законных основаниях.
2. Действующая система управления УЦ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки.
3. Формируемая локальная нормативная правовая база соответствует законодательству Российской Федерации, уставу, отвечает направлениям деятельности организации.
4. Реализуемые программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности, учитывают потребности работодателей и физических лиц.
5. Качество подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации и проверки знаний соответствует требованиям к результатам освоения программ.
6. Учебный центр отслеживает изменения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих образовательный процесс, занимается финансированием соответствующих мероприятий.
7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям, позволяет обеспечить необходимое качество обучения и эффективно реализовать введенные в действие программы обучения.

### Задачи

1. Продолжить работы по формированию и обновлению материально-технической базы, необходимой для реализации программ обучения.
2. Продолжить разработку и реализацию образовательных программ с учётом потребности работодателей и физических лиц.
3. Совершенствовать условия, способствующие повышению эффективности и качества учебного процесса через организацию учебно-методической работы.
4. Формировать внутреннюю систему оценки качества образования, позволяющую принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на по-

вышение качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности ими участников отношений.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет**

Заместитель директора

Инженер по качеству



М.С.Ладейщикова

В.М.Макарова